

18. منسق المادة

1.	اسم المادة	تطبيقات في تدريس التربية الرياضية
2.	رقم المادة	1101424
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاثة ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاثة ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	المناهج في التربية الرياضية طرق تدريس التربية الرياضية
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس تربية رياضية
6.	رقم البرنامج	11
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	علوم الرياضة
9.	القسم	التربية البدنية
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023 / الفصل الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة -	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	2023/2024 الفصل الاول
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2022

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
أ . د عبدالسلام جابر حسين 28024
abdelsalam72000@yaho..com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أ . د عبدالسلام جابر حسين د. سالم القرا

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تركّز المادة على تعريف الطلبة بالمعلومات النظرية الخاصة بالنواحي القانونية والبدنية والمهارية المتقدمة بالكرة الطائرة ، كما تتطرق إلى تزويد الطلبة بالمهارات المتقدمة تطبيقياً من خلال استخدام طرق التدريس المختلفة وكيفية تعليمها ، وتركز أيضاً على الخطط الهجومية والدفاعية ، وكيفية تحليل الأداء المهاري بالكرة الطائرة ، وكذلك تطبيق القانون واللعب من خلال المنافسات . يتضمن هذا المساق دراسة أهمية تدريس التربية الرياضية ودور المدرسة في نشر الثقافة الرياضية التربوية والتنافسية بين الطلبة، وكذلك التعرف على الهيكل التنظيمي للمدرسة ومنها معلم التربية الرياضية . كما يتطرق المساق إلى نوعية الأنشطة الرياضية والمراحل العمرية في المدرسة والية تطبيقها في درس التربية الرياضية ، وكذلك دور المعلم الفعال في تنفيذ عناصر منهاج التربية الرياضية . كما يتناول هذا المساق كيفية التخطيط والتطبيق للدرس اليومي والفصلي والسنوي . تطبيقات في التشكيلات والتمرينات في ضوء مهام درس التربية الرياضية تطبيقات على اجزاء درس التربية الرياضية (المقدمة ، الجزء الرئيسي ، الختامي ، تطبيقات في استراتيجيات التدريس المباشرة وغير المباشرة ، التخطيط للأنشطة الداخلية والخارجية ، تطبيقات في التقويم التربية الرياضية

21-أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج								نتائج تعلم المادة
8	7	6	5	4	3	2	1	
	X		X			X	X	1- يعرف الطالب أهمية تدريس التربية الرياضية في المدارس
X							X	2- . يعرف ويميز الطالب الهيكل التنظيمي للمدرسة ودوره في توفير الامكانيات الرياضية
X		X						3- يكتسب الطالب المعارف والمعلومات ويطبقها وفقاً للأنشطة الرياضية (التربية الحركية ، التربية الرياضية ، المهارات الحياتية ، الاقتصاد المعرفي، التعلم باللعب ، ... وغيرها وفقاً للمراحل العمرية المختلفة ويطبقه
	X					X	X	4- يعرف ويطبق الطالب مهام المعلم الفعال المرتبطة بعناصر درس التربية الرياضية (النتائج، المحتوى، الأساليب والأنشطة ، التقويم)
X	X				X			5- يميز ويطبق الطالب مهارات التخطيط للتدريس التربية الرياضية اليومي الفصلي ، السنوي
			X			X		6- يشاهد ويحلل ويطبق التمرينات والتشكيلات في درس التربية الرياضية وفقاً لإجراء الدرس
								7- يميز ويطبق استراتيجيات التدريس المباشرة وغير المباشرة
								8- يعرف ويطبق عمليات التقويم الأنشطة الرياضية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
2, 1	+			وجاهي	2 + 1	التدريس	1.1	مفاهيم الهيكل التنظيمي المدرسي وعلاقته بمدرس التربية الرياضية
2, 1	واجبات الالكترونية			وجاهي	2 + 1	مصطلحات في التدريس	1.2	
2, 1	واجبات الالكترونية			وجاهي	2 + 1	العلاقة بين المدرسة والتدريس	1.3	
5	ملاحظة الاداء			وجاهي	4 + 2 + 1	المدرسة وعلاقتها بالرياضة	2.1	مفاهيم في الرياضة المدرسية اهدافها واهميتها
6	ملاحظة الاداء			وجاهي	4 + 2 + 1	الادارة ولاققتها بالانشطة الرياضية	2.2	
6-5	اختبار مهاري قصير			وجاهي	4 + 2 + 1	البيكل التنظيمي	2.3	
5	ملاحظة الاداء			وجاهي	5+4+2 + 1	التدريس الفعال	4.3.1	4+3 معلم التربية الرياضية بالتدريس الفعال
6	ملاحظة الاداء			وجاهي	5+4+2 + 1	التدريس الفعال وعلاقته بمعلم التربية الرياضية	4.3.2	
6-5	اختبار مهاري قصير			وجاهي	5+4+2 + 1	الامكانيات والادوات الرياضية	4.3.3	
3	اختبار مهاري			وجاهي	6+2 + 1	اهمية دراسة مراحل النمو	5.1	5 الخصائص البدنية والفسيولوجية والنفسية للمراحل العمرية المدرسية
3	اداء نموذج			وجاهي	6+2 + 1	مراحل النمو من 6-9-12	5.2	
3	انشطة			وجاهي	6+2 + 1	مراحل النمو من 12-15-18	5.3	
3	اختبار مهاري			وجاهي	8+4+2	تطبيقات في التربية الحركية والرياضية	6.1	6 تطبيقات في الانشطة القائمة على التربية الحركية والرياضية المرتبطة بالمهارات الحياتية وفقا للمراحل العمرية المختلفة
3	اداء نموذج			وجاهي	8+4+2	تطبيقات في التربية الحركية والرياضية	6.2	
3	انشطة			وجاهي	8+4+2	تطبيقات في التربية الحركية والرياضية	6.3	
4	اختبار مهاري			وجاهي	7+4+2	التخطيط للدرس	7.1	7 التخطيط للدرس التربية الرياضية من حيث اجزائه (المقدمة ، الجزء الرئيسي ، الجزء الختامي) وعناصره (النتائج ، المحتوى ، الاساليب والانشطة ، التقويم) تطبيقات في تخطيط لدرس التربية
4	اداء نموذج			وجاهي	8+4+2	التخطيط للدرس	7.2	
4	انشطة			وجاهي	7+4+2	التخطيط للدرس	7.3	

									الرياضية
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي،	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
						نظري	8.1	8 امتحان
						عملي	8.2	
						تعذية راجعة	8.3	
3	اختبارات مهارة		E..learning	وجاهي	6-4	التخطيط اليومي	9.1	9 تخطيط للمحور مقترح في مهام وزارة ربية والتعليم تخطيط لخطة سنوية لمبيقات في التخطيط الانشطة الداخلية والخارجية
3	اختبارات مهارة		E..learning	وجاهي	6-4	التخطيط السنوي	9.2	
3	اختبارات مهارة		E..learning	وجاهي	6-4	التطبيق	9.3	
5	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	6	كتابة الاوضاع الاصلية	10.1	10 تطبيقات التمرينات والتشكيلات في درس التربية الرياضية
5	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	6	كتابة الاوضاع المشتقة	10.2	
5	انشطة		E..learning	وجاهي	6	النداء على التمرين	10.3	
1	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	6	تشكيلات مقدمة الدرس	11.1	11 لمبيقات التمرينات والتشكيلات في درس ربية الرياضية
1	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	6	تشكيلات الجزء الرئيسي	11.2	
1	انشطة		E..learning	وجاهي	6	تشكيلات الجزء الختامي	11.3	
5	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	7	المباشرة الامري	12.1	12 لمبيقات في استراتيجيات التدريس المباشرة غير المباشرة في ضوء مناهج وزارة التربية والتعليم وفقا للمراحل العمرية المختلفة
5	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	7	المباشرة التطبيقي	12.2	
2+1	انشطة		E..learning	وجاهي	7	المباشرة التضمنين	12.3	
2+3	اختبار مهاري		E..learning	وجاهي	7	غير مباشرة (التعاوني)	13.1	13 لمبيقات في استراتيجيات التدريس المباشرة غير المباشرة في ضوء مناهج وزارة التربية والتعليم وفقا للمراحل العمرية المختلفة
2+5	اداء نموذج		E..learning	وجاهي	7	حل المشكلات	13.2	
2+5	انشطة تنافسية		E..learning	وجاهي	7	فكرزواج شارك	13.3	
2	اختبارات مهارة		E..learning	وجاهي	7+5+1	تطبيق الدرسة كوحدة واحدة للمرحل العمرية المختلفة	14.1	14 تطبيقات وزيارات مدرسية
3	اختبارات تنافسية		E..learning	وجاهي	5+2+1	تطبيق الدرس	14.2	
3	اختبارات مهارة		E..learning	وجاهي	5+2+1	تطبيق الدرس	14.3	
	الملاحظة			وجاهي	8-1	زيارات مدرسية	1.15	تطبيقات وزيارات مدرسية

تطبيقات وزيارات مدرسية	1.15	زيارات مدرسية	8-1	وجاهي	الملاحظة
تطبيقات وزيارات مدرسية	1.15	زيارات مدرسية	8-1	وجاهي	الملاحظة

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E..learning	من الاول + الرابع عشر	8-1	واجبات وتطبيقات ،	20	الانشطة والاختبارات القصيرة ، والواجبات
وجاهي	الثامن	4-1	من الوحدة الاولى إلى الخامس	30	اختبار منتصف الفصل عملي
وجاهي	في الاسبوع الاخير من الفصل	6-1	الوحدة السادسة إلى الوحدة 12	30	اختبار نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.
حساب خاص على الموقع الإلكتروني
شاشة عرض + ساحة تطبيقات
وسائل تعليمية الكترونية

25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب :حضور النسبة المئوية المقررة من مجموع المحاضرات العملية والنظرية والبالغة (85%) من مجموع المحاضرات العملية، حيث لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من عدد الساعات المقررة للمادة.
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: اجتياز الاختبارات العملية والنظرية المقررة والواجبات المكلف بها الطالب .
- إجراءات السلامة والصحة : توفير عوامل الامن والسلامة لتحقيق نتائج المادة
- الغش والخروج عن النظام الصفي : يطبق على الطالب الانظمة والقوانين الخاصة بتعليمات الجامعة
- إعطاء الدرجات : تعطى الدرجات من خلال الموقع الإلكتروني ، وحساب كل طالب
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : الانترنت ، القاعات والصالات الرياضية ، الادوات اللازمة للتعلم ، الوسائل التكنولوجية

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- الديري، علي وصادق الحايك (2011)، استراتيجيات تدريس التربية الرياضية المبنية على المهارات ب- الحياتية في عصر الاقتصاد المعرفي، مركز الهلال للطباعة، اربد، الاردن.

- شاهين ، عبد الحميد ، (2011) استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وانماط التعلم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الإسكندرية ، مصر
 - ابراهيم ، عبد المجيد ، (2001) محمد جاسم اتجاهات حديثة في طرق تدريس التربية الرياضية ، مؤسسة دار الوراقين ، الاردن
 - عبد الكريم ، محمود (2006) ديناميكية تدريس التربية الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، مصر
 - رتشارد بيلي (2003) دليل تدريس التربية الرياضية ، ترجمة شعبة الدراسات التربوية ، دار الفاروق للنشر والتوزيع مصر
 - Mosston, M. & Ashworth, S. (2002). Teaching Physical Education. (5th ed.). New York: Macmillan College Publishing Company.
 - **Harrison, Joyce; Blakemore, Connie L.; & Buck, Marilyn M.(2001). Instructional strategies for secondary school physical education / Boston : McGraw-Hill, 5th ed.**
- بالإضافة الى اي مرجع مرتبط بالمادة في المكتبة الجامعية او على الانترنت.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د. <u>عبد الحميد العطار</u> <u>حسين</u>	التوقيع: <u>[Signature]</u>	التاريخ: <u>14/11/2014</u>
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع	
رئيس القسم: <u>[Signature]</u>	التوقيع	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع	
العصيد: <u>[Signature]</u>	التوقيع	